



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán vzdělávání pro území obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Čeká Třebová

CZ.02.02.XX/00_23_017_0008226

Evaluačně-metodické setkání 27. 8. 2025

Radka Šťovíčková, evaluátor



Místní akční plán vzdělávání
ÚSTÍ NAD ORLICÍ | ČESKÁ TŘEBOVÁ

Dopad aktivit na cílové skupiny

Jednorázové vzdělávací aktivity (otevřené)

- Cílová skupina: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Workshopy, ukázkové hodiny, sdílení zkušeností
 - Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření po absolvování aktivity
 - Témata: Umělá inteligence pro začátečníky, Triády pro druhý stupeň, Celostní muzikoterapie, Portfolio dítěte v MŠ, Sociální pedagog v prostředí školy, DOBRONAUTI - školní pomůcky a programy, co berou do hry děti i učitele
- Celkem hodnoceno 17 aktivit
 - Celkem 205 účastníků (průměrně 12)
 - 17 mužů (8 %), 188 žen
 - Jeden účastník označil získané informace / přínos aktivity jako irelevantní
 - Subjektivní zhodnocení účastníků o zlepšení v příslušném tématu po absolvování aktivity: o 31 %

Dopad aktivit na cílové skupiny

Jednorázové vzdělávací aktivity (otevřené)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 5 |
|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Spokojenost s kvalitou lektora | | | | | | | | | | | | | 4,9 | |
| Spokojenost s průběhem celé aktivity | | | | | | | | | | | | 4,8 | | |
| Spokojenost s užitečností informací | | | | | | | | | | | 4,7 | | | |
| Spokojenost s praktickou aplikovatelností informací | | | | | | | | | 4,5 | | | | | |

Hodnoceno od účastníků aktivit škálou 1-5, 5- největší spokojenost

Dopad aktivit na cílové skupiny

Jednorázové vzdělávací aktivity (otevřené)

**Popište
aktivitu
jednou větou**



- Zajímavé, přínosné
 - Relaxační
- Zajímavý workshop, který poskytuje prostor pro rozvoj kreativity a aktivity pro žáky
 - Praktické příklady z praxe
- Získali jsme spoustu zajímavých typů
- Zajímavý program plný užitečných a doplňujících informací
- Příjemně strávené odpoledne se spoustu užitečných informací



Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

- Cílová skupina: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- 3 dlouhodobé implementační aktivity
- Stálí účastníci aktivit – dlouhodobá spolupráce po celou dobu projektu (vzdělávání, sdílení, implementace apod v daném tématu)
- Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření před a po absolvování aktivity
- Témata: podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností; moderní didaktika v matematice; tematické dílny

- Celkem 31 respondentů
- Subjektivní zhodnocení účastníků o zlepšení v příslušném tématu po absolvování aktivity: o 29 %

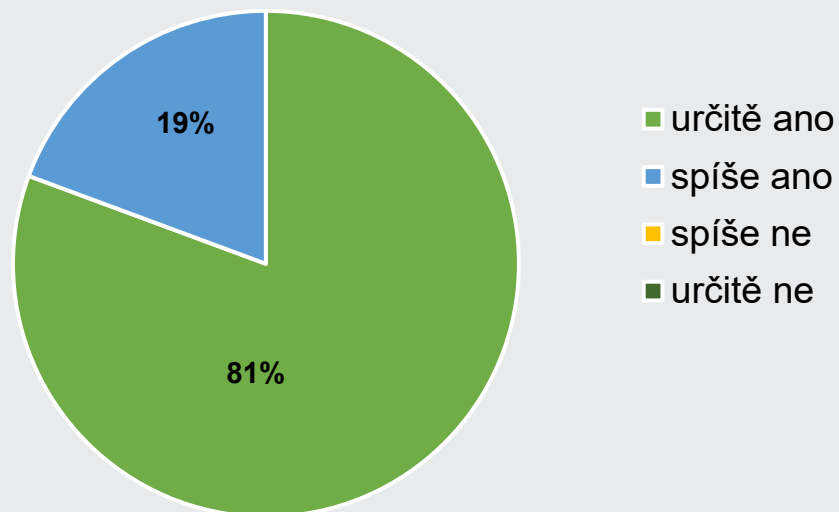
Jaké Vaše kompetence byly během aktivity podpořeny / zvýšeny? ($\Sigma=31$)



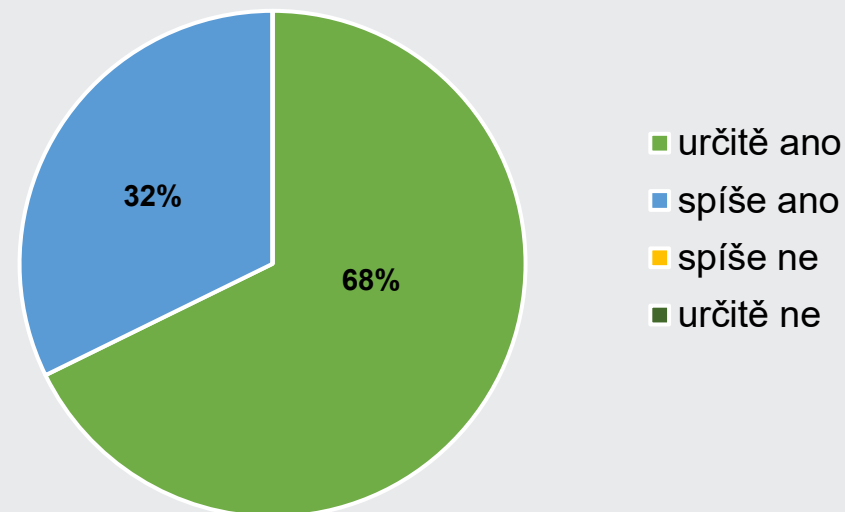
Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

Myslíte, že došlo ke zvýšení Vašich kompetencí díky účasti v aktivitě? ($\Sigma=31$)



Budete se získanými znalostmi a dovednostmi pracovat dál i po skončení projektu MAP? ($\Sigma=31$)





Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

- Cílová skupina: děti a žáci
- 2 dlouhodobé implementační aktivity
- Stálí účastníci aktivit – dlouhodobá spolupráce po celou dobu projektu (vzdělávání, sdílení, implementace apod v daném tématu)
- Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření před a po absolvování aktivity
- Hodnoceno prostřednictvím dalších cílových skupin

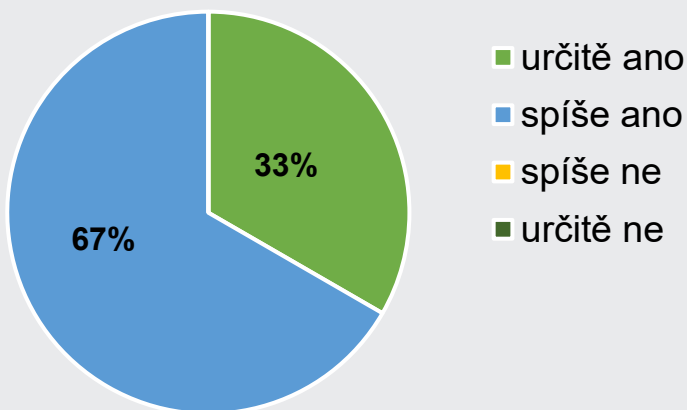
- Témata: podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností; tematické dílny
- Celkem 18 respondentů
- Hodnoceno / zapojeno 1902 žáků
- 874 dívek (46 %), 1028 chlapců (54 %)
- Zhodnocení pedagogů o zlepšení cílové skupiny v příslušném tématu po absolvování aktivity: o 27 %



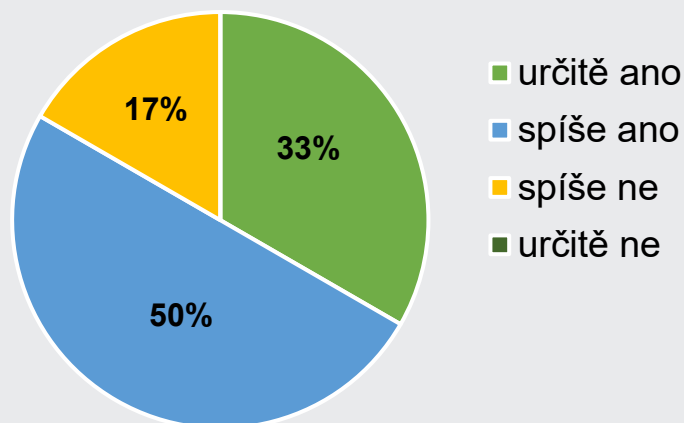
Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

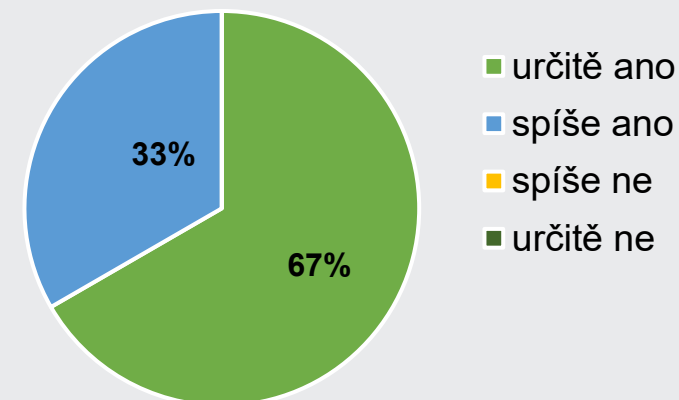
Myslíte, že došlo ke zvýšení kompetencí dětí a žáků ZŠ v oblasti kritického myšlení a ve zpracování čteného textu kritickým myšlením? ($\Sigma=12$)



Myslíte, že děti a žáci ZŠ zlepšili svůj vztah ke čtení? ($\Sigma=12$)



Myslíte, že došlo ke zvýšení kompetencí dětí a žáků ZŠ v technických, přírodovědných či environmentálních oborech? ($\Sigma=6$)





Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

- Cílová skupina: ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- 1 dlouhodobá implementační aktivity
- Stálí účastníci aktivit – dlouhodobá spolupráce po celou dobu projektu (vzdělávání, sdílení, implementace apod v daném tématu)
- Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření před a po absolvování aktivity

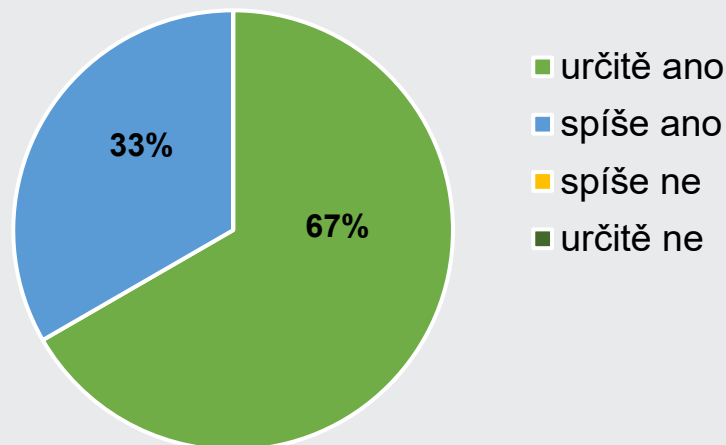
- Téma: podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
- Celkem 3 respondenti
- Subjektivní zhodnocení účastníků o zlepšení v příslušném tématu po absolvování aktivity: o 24 %



Dopad aktivit na cílové skupiny

Dlouhodobé implementační aktivity

Myslíte, že došlo k prohloubení Vašich zkušeností s realizací vzdělávacích programů ve školách díky účasti v aktivitě? ($\Sigma=3$)



Jaké Vaše kompetence byly během aktivity podpořeny / zvýšeny?

- Nové metody práce s dětmi
- Schopnost přizpůsobit aktivitu neznámému kolektivu
- Schopnost vyvolat zájem o téma
- Schopnost hledat kreativní řešení a učit se z chyb

Definujte jakým konkrétním způsobem jste zvyšoval/a své kompetence během realizace aktivity?

- Metody kritického myšlení
- Improvizací
- Dalším vyhledáváním příkladů a metod

Dopad aktivit na cílové skupiny

Strategické / akční plánování

- Cílová skupina: členové pracovních skupin
- Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření

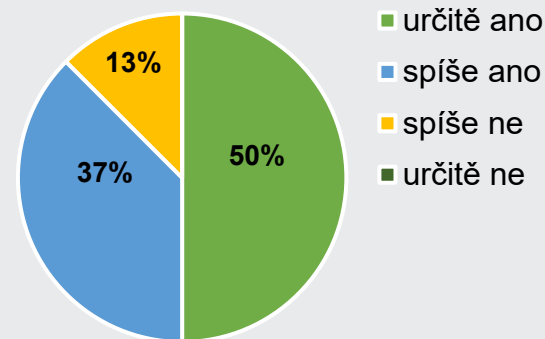
Co Vám účast v Pracovní skupině přinesla?

($\Sigma=16$)



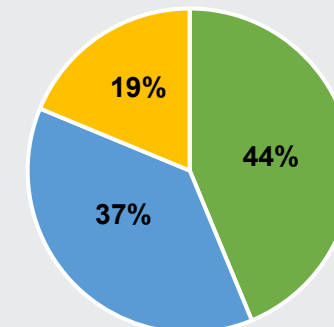
Byla pro Vás účast v pracovní skupině přínosná?

($\Sigma=16$)



Budete se získanými znalostmi a dovednostmi pracovat dál i po skončení projektu MAP? ($\Sigma=16$)

■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne



Dopad aktivit na cílové skupiny

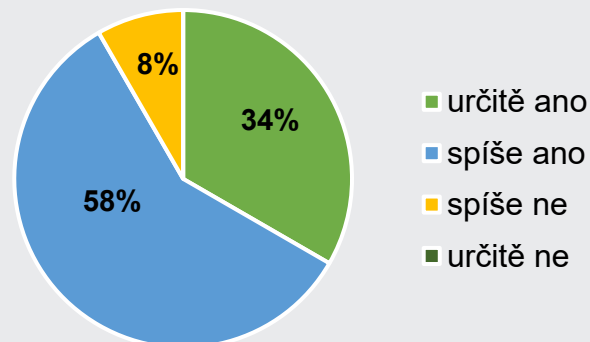
Strategické / akční plánování

- Cílová skupina: členové Řídícího výboru
- Evaluace proběhla formou dotazníkového šetření

Co Vám účast v Řídícím výboru přinesla? ($\Sigma=12$)

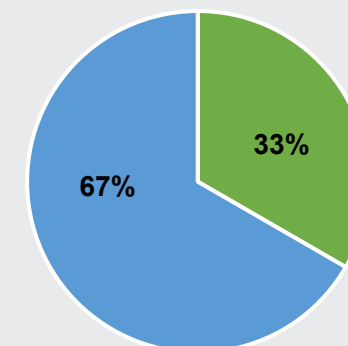


Byla pro Vás účast v Řídícím výboru přínosná? ($\Sigma=12$)



Budete se získanými znalostmi a dovednostmi pracovat dál i po skončení projektu MAP ($\Sigma=12$)?

■ určitě ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ určitě ne





Děkuji za pozornost

